

CETYS Universidad
Vicerrectoría Académica
Plan Anual de Medición del Aprendizaje (PAMA): semestre 2008-2

Nota: La siguiente tabla resume todas las asignaturas y grupos seleccionados para integrar el Plan Anual de Medición del Aprendizaje para el semestre 2008-2 (PAMA 2008-2). La selección de esta muestra se hizo con la participación de los Directores de Colegio, luego de analizar una propuesta de la Dirección de Planeación y Efectividad.

Las rúbricas y el PAMA 2008-2 se comunicaron a los profesores y directivos académicos involucrados, durante las primeras semanas de Octubre del 2008 a través del correo electrónico. En el mes de Octubre se tuvieron reuniones con las escuelas/ profesores que así lo solicitaron, con el propósito de aclarar dudas en relación a cómo usar las rúbricas y qué información y qué evidencia deberían entregar a sus directores de escuela. Para tales fines la Academia de

RAI 1: Comunicación clara y efectiva en español. Los criterios a emplear son : Suficiente, MEjorable y
RAI 2: Aprendizaje continuo . Los criterios a emplear son : Suficiente, MEjorable y

MXL	TIJ	ENS	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS							ESTADO:
#	SEM	Clave	NOMBRE	RAI 1	RAI 2	PROFESORES	HORARIOS	GRUPOS	1) EN PROCESO 2) COMPLETO 3) NO SE HIZO	
1	1	CB400	Contabilidad financiera I	MXL	MXL	Elidia Soto Sandoval	S1106: Lu, Mi 10-12	1	2) COMPLETO	
						Oscar Adame Loustanau	S1101: Ma, Ju 18-20	1	3) NO SE HIZO	
						Leticia Torres Arteaga	S1105: Ju 10-12, Vi 8-10	1	2) COMPLETO	
				TIJ	TIJ	Ma. Del Socorro Encinas Grijalva	S5101: Mi, Vi 9-11 S6204 Mi, Vi 11-13	2	2) COMPLETO	
				TIJ	TIJ	María Eugenia Corella Torres	S2310: Lu, Mi 9-11	1	2) COMPLETO	
ENS	ENS	Ana Luisa Garín León	S503: Lu, Mi 7-9 S510: Ma, Ju 7-9	2	3) NO SE HIZO					
2		DG404	Redacción publicitaria	MXL	MXL	Sandra Ríos Amezcua	Sin horario	0	3) NO SE HIZO	
3		DG405	Teoría de la Comunicación	ENS	ENS	Sialia Karina Mellink	S501: Lu, Vi 9-11	1	3) NO SE HIZO	
4	3	DG413	Historia de las artes gráficas II	MXL	MXL	Odette Barajas Ainza	S7010: 9-12	1	3) NO SE HIZO	
5	5	CB402	Contabilidad administrativa	MXL	MXL	Jaime Álvarez Jiménez	S1105: Ma 17-19, Mi 18-20 S119: Lu 16-18, Ju 18-20	2	3) NO SE HIZO	
						Luis Oviedo Villavicencio	S1102: Ma 16-18, Ju 17-19	1	2) COMPLETO	
				TIJ	TIJ	Marco Franco Sandoval	S5103: Ma, Ju 11-13	1	2) COMPLETO	
				ENS	ENS	Arturo Villavicencio Hito	S501: Lu 7-8	1	3) NO SE HIZO	
6		DE422	Contratos	MXL	MXL	Omar Castro García	S7012: Lu, Ju 10-12	1	2) COMPLETO	
						Yadira Ahumada Castro	S2101: Lu 17-19, Ju 18-20, 18-30	1	2) COMPLETO	
7		DG419	Identidad Corporativa	ENS	ENS	Arie Guerts Versteegen	S501: Ju 11-14	1	3) NO SE HIZO	
8	7	AD402	Desarrollo de emprendedores	MXL	MXL	Paulina Vargas Larraquivel	S1109: Ma 15-17 S1107: Ma 17-19 S1204: Mi 15-17 S1103: Mi 17-19	4	2) COMPLETO	
						TIJ	TIJ	Lisette Salgado Patiño	S1300: Lu 17-21 S2313: Lu 9-11, Mi 11-13	2
				ENS	ENS	Scott Venezia Corral	S511: Ma 19-21, Mi 17-19	1	3) NO SE HIZO	
9		AD411	Emprendedores en comercio internacional	MXL	MXL	Adriana Eguía Alaniz	S1104: Mi, Vi 18-20 S1107: Ma, Mi 17-19 S1109: Ma, Mi 15-17	3	3) NO SE HIZO	
						TIJ	TIJ	Raúl Durán Angulo	S5103: Mi, Vi 7-9	1
				ENS	ENS	Bert Canizales Reyes	S512: Lu, Mi 19-21	1	3) NO SE HIZO	
10		DG424	Pre prensa digital	MXL	MXL	Daniel Torres Cervantes	S7010: Ma 18-20, Ju 15-17 S7010: Lu 18-20, Ma 16-18	2	3) NO SE HIZO	
TOTAL DE PROFESORES PARA HACER ASSESSMENT DEL COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS:							22	MXL: 9 TIJ: 6 ENS: 7		

MXL	COLEGIO DE INGENIERÍA							ESTADO:	
TJ								1) EN PROCESO	
ENS								2) COMPLETO	
#	SEM	Clave	NOMBRE	RAI 1	RAI 2	PROFESORES	HORARIOS	GRUPOS	3) NO SE HIZO
11	1	DG400	Introducción a ingeniería en diseño gráfico	MXL	MXL	Dania Licea Verduzco	S1208: Ma, Ju 10-12	1	2) COMPLETO
				TJ	TJ	Fabián Bautista Saucedo	S2214: Lu 17-19, Ju 16-18	1	2) COMPLETO
				TJ	TJ	Natalia Delgado Ávila	S6204: Lu 15-17, Ju 14-21	1	2) COMPLETO
12	5	MA406	Cálculo multivariable	MXL	MXL	Alfredo Rodríguez Carrasco	S1120: Mi, Vi 8-10	1	2) COMPLETO
				MXL	MXL	José del Valle Zamora	S1201: Ma, Ju 15-17	1	2) COMPLETO
				TJ	TJ	Mauricio Odreman Vera	S6203: Ma, Mi 17-19 S6203: Ma, Ju 15-17	2	2) COMPLETO
				ENS	ENS	Isaac Azuz Adeath	S506: Ma 15-17, Ju 17-19	1	2) COMPLETO
13	7	CC404	Estructura de datos	MXL	MXL	Amelia Resendez Morales	S1207: Ma, Ju 17-19	1	2) COMPLETO
				TJ	TJ	Gustavo Villafaña Camargo	S1203: Lu 17-19, Vi 16-18	1	2) COMPLETO
				TJ	TJ	Jaime Ramos Gaxiola	S6201: Ma, Vi 15-17	1	3) NO SE HIZO
				TJ	TJ	Leopoldo Uribe Reyba	S2208: Mi, Vi 15-17	1	2) COMPLETO
14	7	CE401	Redes de computadoras	MXL	MXL	Carlos Maytorena Zapeda	S1206: Lu, Mi 20-22	1	3) NO SE HIZO
				MXL	MXL	Héctor Barajas García	S1204: Ju 16-20	1	3) NO SE HIZO
				TJ	TJ	Moisés Sánchez Adame	Sin Horario	0	2) COMPLETO
15	7	CC406	Sistemas operativos	TJ	TJ	David Manuel Cerón Cervantes	S2308: Ma, Ju 17-19 S2308: Lu 17-19, Sa 9-11	2	2) COMPLETO
				TJ	TJ	Gustavo Villafaña Camargo	S1203: Lu 17-19, Vi 16-18 S1000: Lu, Mi 19-21	2	2) COMPLETO
16	7	II410	Modelos de investigación de operaciones II	MXL	MXL	Ezequiel Rodríguez Ríos	S1203: Ma 17-19, Ju 15-17	1	2) COMPLETO
				TJ	TJ	Enrique Martín Fitch Manjarrez	S2214: Lu 18-22	1	2) COMPLETO
17		MC409	Ingeniería de diseño	MXL	MXL	Dalia Chávez Bernal	S1207: Ma, Ju 15-17	1	2) COMPLETO
TOTAL DE PROFESORES SELECCIONADOS PARA HACER ASSESSMENT DEL COLEGIO DE INGENIERÍA:						19	MXL: 8	TJ: 10	ENS: 1

MXL	CSYH EJE 1							ESTADO:	
TJ								1) EN PROCESO	
ENS								2) COMPLETO	
#	SEM	Clave	NOMBRE	RAI 1	RAI 2	PROFESORES	HORARIOS	GRUPOS	3) NO SE HIZO
1	1	CS400	Comunicación avanzada en español	MXL	MXL	Arnulfo Escobedo Talamantes	S1104: Ma, Ju 8-10	1	3) NO SE HIZO
				MXL	MXL	Cristina Sánchez Mora	S1103: Lu, Mi 8-10	1	2) COMPLETO
				MXL	MXL	Edgar Jiménez Soto	S1108: Ju 10-12, Vi 7-9 S1105: Lu, Mi 7-9	2	2) COMPLETO
				MXL	MXL	Raul Linares Borboa	S1202: Lu 10-12, Ma 8-10 S1202: Lu 8-10, Vi 10-12 S1106: Ma, Ju 10-12	3	2) COMPLETO
				TJ	TJ	Antonio Soler Escobar	S2207: Lu, Ju 19-21 S2209: Ma, Mi 19-21	2	2) COMPLETO
				TJ	TJ	Argelia Covarrubias León	S6204: Lu, Vi 9-11 S2316: Ma 9-11, Mi 11-13	2	2) COMPLETO
				TJ	TJ	Myrna Angulo Larrey	S2211: Ma, Ju 19-21 S2212: Ju, Vi 17-19	2	2) COMPLETO
				TJ	TJ	Ricardo Martínez Castro	S2101: Ma, Ju 7-9 S5101: Mi, Vi 7-9	2	3) NO SE HIZO
				ENS	ENS	Irazu Espinoza Valenzuela	NO SE IMPARTIÓ	3	2) COMPLETO
2	1	CS401	Habilidades del pensamiento	MXL	MXL	Cinthia Saldaña López	S1207: Lu, Mi 10-12 S1205: Lu, Mi 8-10 S1109: Ma 7-9, Ju 8-10 S1109: Ma, Ju 8-10	4	2) COMPLETO
				MXL	MXL	Karla Arias Gómez	S1210: Lu, Mi 10-12	1	3) NO SE HIZO
				MXL	MXL	Marko Caballero Rodríguez	S1108: Lu, Mi 10-12	1	3) NO SE HIZO
				MXL	MXL	Paola Castro Luna	S1209: Ma 7-9, Ju 8-10	1	2) COMPLETO
				MXL	MXL	Teresita Higashi	S1201: Mi 8-10, Vi 10-12 S1204: Lu 10-12, Vi 8-10 En línea	3	2) COMPLETO
				TJ	TJ	Ezequiel Velázquez Delgado	S1202: Mi, Vi 15-17 S2211: Ma, Ju 15-17	2	3) NO SE HIZO
				TJ	TJ	José Luis Bonilla Esquivel	En línea	1	3) NO SE HIZO
				TJ	TJ	Luis Sandoval Figueroa	S2314: Ju, Vi 9-11 S2101: Ju, Vi 11-13 S2210: Mi, Vi 15-17 S2210: Mi, Vi 15-17	4	3) NO SE HIZO
				TJ	TJ	Marilyn Castro Lizola	S2206: Lu, Mi 19-21 S1304: Ma, Ju 18-20 S6204: Lu, Mi 10-12	3	3) NO SE HIZO
				TJ	TJ	Rosalba Rosales Bonilla	S1202: Lu, Mi 19-21	1	3) NO SE HIZO
ENS	ENS	Imelda Armenta Gaxiola	S505: Ma, Ju 8-10	1	3) NO SE HIZO				
ENS	ENS	Martha Guerrero Anzar	S504: Mi 11-13, Ju 10-12 S507: Lu, Mi 9-10	2	3) NO SE HIZO				

5	3	HU400	Ser humano y medio ambiente	MXL	MXL	Luis Linares Borboa	S1102: Lu, Mi 10-12 S1107: Ma, Vi 10-12	2	3) NO SE HIZO
				TIJ	TIJ	Salvador Chiu Tamayo	S2310: Mi 7-9, Vi 9-11 S6204: Ma, Vi 7-9	2	2) COMPLETO
				ENS	ENS	Lucía Villegas Ramírez	S501: Sa 12-13 S511: Lu 11-13, Ju 10-12 S704: Ma, Mi 11-12	3	3) NO SE HIZO
6	3	CS404	Cultural II	MXL	MXL	Jorge Ortega Acevedo	S1205: Mi 17-19	1	2) COMPLETO
				MXL	MXL	Maricarmen Rodríguez Pérez	S1106: Lu 15-17 S1106: Ma 17-19 S1201: Mi 17-19	4	2) COMPLETO
				TIJ	TIJ	Jesus Padilla Rodríguez	S2213: Mi 17-19	1	3) NO SE HIZO
				TIJ	TIJ	Leopoldo Muro Arechiga	S2311: Mi 11-13 S:2210: Mi 17-19	2	3) NO SE HIZO
				TIJ	TIJ	Mario Porras Vargas	S2310: Mi 11-13 S1302: Mi 17-19	2	2) COMPLETO
				TIJ	TIJ	Melania Montes Silva	S2312: Mi 11-13 S2208: Mi 17-19	2	3) NO SE HIZO
7	3	ID400	Comunicación avanzada en inglés	ENS	ENS	Montserrat Porredón Vilaburges	S506: Lu 10-12 S506: Lu 12-14 S511: Ma 11-12	3	3) NO SE HIZO
				MXL	MXL	Alejandra Marrufo Ruiz	S1109: Ma, Ju 10-12	1	2) COMPLETO
				MXL	MXL	Miguel Urriza Montaño	S1201: Lu 15-17, Ma 19-21 S1201: Lu, Mi 10-12, Sa 14-16, Mi 17-19	3	3) NO SE HIZO
				MXL	MXL	Rogelio Zepeda Zurita	S1105: Mi 15-17, Vi 16-18	1	2) COMPLETO
				TIJ	TIJ	Raúl Díaz Gómez	S2315: Mi 13-15, Ju 11-13 S2312: Mi, Ju 15-17 S2209: Mi 17-19, Vi 18-20 S2209: Lu, Mi 17-19	4	2) COMPLETO
				TIJ	TIJ	Máximo Cervantes Minjarez	S2315: Mi, Vi 9-11 S5102: Mi, Ju 15-17	2	3) NO SE HIZO
				TIJ	TIJ	Raquel Espinosa Álvarez	S2209: Lu, Mi 17-19 S1201: Lu, Mi 15-17	2	2) COMPLETO
11	5	CS402	Metodología de la investigación	ENS	ENS	Alexander Villagrán Backman	S107: Sa 20-21	1	2) COMPLETO
				MXL	MXL	Cecilia Tagliapietra Ovies	En línea	1	2) COMPLETO
				MXL	MXL	Martha Ramírez Ortega	S1105: Lu, Ju 18-20 S1101: Lu, Ma 20-22 S1202: Ma 18-20, Ju 20-22	3	2) COMPLETO
				TIJ	TIJ	Francisco Gómez	S6203: Ma, Ju 9-11 S2316: Ma, Ju 11-13	2	2) COMPLETO
12	5	EC400	Globalización y desarrollo económico	ENS	ENS	Lucía Villegas Ramírez	S506: Lu 16-18, Ma 17-19 S510: Mi, Ju 17-19 S504: Sa 14-16	3	3) NO SE HIZO
				MXL	MXL	Armando Ramírez Ávila	S1105: Lu, Mi 10-12 S1106: Lu, Mi 8-10	2	2) COMPLETO
				MXL	MXL	Lizeth Montenegro Machain	S1210: Lu 8-10, Vi 10-12 S1205: Lu 10-12, Vi 8-10	2	2) COMPLETO
				MXL	MXL	Maciel García Fuentes	S1201: Lu, Vi 8-10	1	3) NO SE HIZO
				MXL	MXL	Olimpia Ruiz Ruiz	S1204: Ma, Ju 8-10 S1209: Lu, Mi 20-22	2	2) COMPLETO
				MXL	MXL	Sergio Noriega Verdugo	S1104: Lu, Mi 8-10 S1103: Lu, Mi 10-12	2	2) COMPLETO
				TIJ	TIJ	Juan Fco. González Bermudez	S6204: Lu, Ju 11-13	1	2) COMPLETO
				TIJ	TIJ	Raúl Rodríguez González	S5101: Ma, Ju 7-9 S2206: Ma, Ju 17-19	2	3) NO SE HIZO
				TIJ	TIJ	Reina Castro Camacho	S6203: Ma, Ju 7-9	1	2) COMPLETO
				TIJ	TIJ	Rosa Allende Aguirre	S2214: Mi 17-19, Ju 19-21 S2214: Mi 17-19, Vi 19-21 S1202: Lu, Vi 17-19 S2310: Lu, Mi 19-21	4	3) NO SE HIZO
14	7	HU401	Ser Humano, historia y sociedad	ENS	ENS	Dámaso Ruiz González	S503: Mi 9-11, Vi 7-9 S510: Ma, Vi 9-11 SA504: Lu 11-12, Ma 13-14	3	2) COMPLETO
				ENS	ENS	Marcos Velázquez Ochoa	S504: Lu, Mi 8-10	1	3) NO SE HIZO
				MXL	MXL	Cecilia Contreras Trejo	S1106: Mi, Vi 16-18	1	2) COMPLETO
15	7	HU402	Ser humano y ética	MXL	MXL	Imelda González Calderón	S1103: Mi, Ju 17-19	1	2) COMPLETO
				MXL	MXL	Luis Linares Borboa	Sin horario	0	3) NO SE HIZO
				TIJ	TIJ	José Luis Espinoza Garza	S2208: Ma, Ju 17-19 S1202: Ma, Ju 19-21	2	3) NO SE HIZO
				TIJ	TIJ	Juan Fernando Reyes Pelaez	S2310: Lu, Vi 7-9	1	2) COMPLETO
				ENS	ENS	Imelda Armenta Gaxiola	NO SE IMPARTIÓ	1	2) COMPLETO
				MXL	MXL	Luis Linares Borboa	S1109: Ma 17-19, Vi 16-18	1	3) NO SE HIZO
				MXL	MXL	Ma. Del Carmen Echeverría	S1105 Lu 16-18, Ma 15-17	1	2) COMPLETO
				MXL	MXL	Victor Mercader	S1107: Ma, Mi 15-17	1	2) COMPLETO
				TIJ	TIJ	Anibal Orantes Delgado	S2209: Ma, Ju 17-19	1	3) NO SE HIZO
				TIJ	TIJ	Francisco Martínez González	S6203: Ma, Ju 7-9	1	3) NO SE HIZO
ENS	ENS	Carlos González Campos	S401: Sa 18-19	1	3) NO SE HIZO				
ENS	ENS	Graciela Rojas Padilla	S510: Sa 17-18 S511: Ma 17-19, Mi 19-21	2	3) NO SE HIZO				
ENS	ENS	Hisae Shinohara Inowe	S512: Ma, Ju 19-21	1	3) NO SE HIZO				

TOTAL DE PROFESORES SELECCIONADOS PARA HACER ASSESSMENT DEL COLEGIO DE CSYH (EJE 1):

67

**MXL: 28
TIJ: 26
ENS: 13**

MXL	COLEGIO DE CSYH (PSICOLOGÍA/ CS. EDUCACIÓN)								ESTADO:	
TIJ									1) EN PROCESO	
ENS									2) COMPLETO	
#	SEM	Clave	NOMBRE	RAI 1	RAI 2	PROFESORES	HORARIOS	GRUPOS	3) NO SE HIZO	
1	1	CS456	Filosofía de la Educación	TIJ	TIJ	José Luis Bonilla Esquivel	S2314: Lu, Mi 9-11	1	2) COMPLETO	
2		PG400	Procesos Humanos	TIJ	TIJ	Laura Olivia Carrillo Alarcón	S2316: Lu 9-11, Vi 11-13 S2316: Ma 13-15, Vi 9-11	1	3) NO SE HIZO	
3	3	PB402	Sexualidad Humana	TIJ	TIJ	Fancisco Gómez	S2315: Lu, Mi 14-16	1	2) COMPLETO	
4		EV400	Técnicas de Evaluación Psicológica	TIJ	TIJ	José de Jesus Torres Vera	S2316: Lu 16-18, Vi 15-17	1	3) NO SE HIZO	
5		PB403	Desarrollo Sexual Infantil	TIJ	TIJ	Laura Olivia Carrillo Alarcón	S2316: Ma, Ju 9-11	1	3) NO SE HIZO	
6	TIJ			TIJ	Norma Cervantes Mariscal	S2311: Ma, Ju 13-15	1	2) COMPLETO		
7	5	AC401	Intervención Humanista	TIJ	TIJ	Darío Sánchez Alvarado	S2310: Lu 17-19, Sa 9-11	1	3) NO SE HIZO	
8	7	AC403	Diseño de Intervenciones	TIJ	TIJ	Deyanira Torres Martín	S1302: Lu 17-21	1	3) NO SE HIZO	
9		AC404	Estrategias Preventivas	TIJ	TIJ	José Miguel Guzmán Pérez	S1302: Vi 17-21	1	2) COMPLETO	
TOTAL DE PROFESORES SELECCIONADOS PARA HACER ASSESSMENT DEL COLEGIO DE CSYH (PSICOLOGÍA/ CS.							9	MXL: 0	TIJ: 9	ENS: 0

MXL	POSGRADO								ESTADO:	
TIJ									1) EN PROCESO	
ENS									2) COMPLETO	
#	SEM	Clave	NOMBRE	RAI 1	RAI 2	PROFESORES	HORARIOS	GRUPOS	3) NO SE HIZO	
18	POSGRADO	MXL	Administración Estratégica	MXL	MXL	Carlos Castellanos	AM1: Ma 18:30-22	1	2) COMPLETO	
		TIJ	Administración Estratégica	TIJ	TIJ	Carlos Castellanos	S5103: Vi 18:30-22, Sa 9-14	1	2) COMPLETO	
		ENS	Administración Estratégica	ENS	ENS	Roberto Reyes Rivera	Vi: 18-22, Sa: 9-14	1	3) NO SE HIZO	
19		MXL	Administración de Mercadotecnia	MXL	MXL	Carmina Contreras	EH1: Vi18-22, Sa 8-13	1	3) NO SE HIZO	
		TIJ	Administración de Mercadotecnia	TIJ	TIJ	José Gómez Placencia	S5101: Ma 18:30-22	1	3) NO SE HIZO	
20		MXL	Administración de Recursos Humanos	MXL	MXL	Mónica Acosta	KW1: Ma 18:30-22	1	3) NO SE HIZO	
21		MXL	Proyectos de Aplicación	MXL	MXL	Sergio Madero	KW2: Vi 18-22, Sa 8-	1	2) COMPLETO	
		TIJ	Proyectos de Aplicación	TIJ	TIJ	Moisés Sánchez	S5103: Ju 18-22	1	3) NO SE HIZO	
		ENS	Proyectos de Aplicación	ENS	ENS	Arturo Villaviencio Hito	Vi: 18-22, Sa: 9-14	1	3) NO SE HIZO	
22	TIJ	Administración de Riesgo	TIJ	TIJ	Jaime Florez	S5101: Vi 18:30-22, Sa 9-14	1	3) NO SE HIZO		
23	ENS	Mercadotecnia de Servicios	ENS	ENS	Marco Reyes Vargas	Vi: 18-22, Sa: 9-14	1	3) NO SE HIZO		
TOTAL DE PROFESORES SELECCIONADOS PARA HACER ASSESSMENT DE POSGRADO:							11	MXL: 4	TIJ: 4	ENS: 3

PROFESORES SELECCIONADOS PARA TRABAJAR LAS EVIDENCIAS CON EL E-PORTFOLIO			
COLEGIO	CAMP	NOMBRE	CUMPLIO
AYN	MXL	Elidia Soto	SI
AYN	MXL	Luis Oviedo	SI
AYN	MXL	Omar Castro	SI
AYN	MXL	Paulina Vargas	SI
ING	MXL	Ezequiel Rodríguez	NO
ING	MXL	Amelia Resendiz	SI
ING	MXL	Héctor Barajas	NO
ING	MXL	Carlos Maytorena	NO
ING	MXL	Alfredo Rodríguez	SI
ING	MXL	Dalia Chávez	SI
CSYH	MXL	Cecilia Tagliapietra	SI
CSYH	MXL	Teresita Higashi	SI

CETYS Universidad
Vicerrectoría Académica
Plan Anual de Medición del Aprendizaje (PAMA): semestre 2008-2
Enero del 2009

Introducción:

La siguiente tabla resume el total de grupos que fueron programados para hacer Medición del Aprendizaje en el Semestre 2008-2, designados con la participación de los Directores de Colegio. Como se puede observar, la baja eficiencia afecta la confiabilidad y precisión de la medición del aprendizaje. Es la segunda vez que se hace esta actividad y habremos de mejorar en este y otros aspectos del proceso de medición del aprendizaje.

Colegio	Campus	Grupos Programados	Grupos Medidos	% Efectividad	Población en el Semestre 2008-2	Muestra Real para RAI1	% Muestreado de la Población para RAI1	Muestra Real para RAI2	% Muestreado de la Población para RAI2
AYN	MXL	11	5	45	1168	365	31.3	78	6.7
	TIJ	6	6	100					
	ENS	7	1	14					
	Total	24	12	50					
ING	MXL	8	6	75	1009	341	33.8	245	24.3
	TIJ	10	9	90					
	ENS	1	1	100					
	Total	19	16	84					
CSYH EJE 1	MXL	28	20	71	2778	943	33.9	304	10.9
	TIJ	27	11	41					
	ENS	13	4	31					
	Total	68	35	51					
CSYH Psicología y Cs. De la Educación	MXL	0	0	0	180	88	48.9	53	29.4
	TIJ	9	4	44					
	ENS	0	0	0					
	Total	9	4	44					
POS	MXL	4	2	50	1724	67	3.9	48	2.8
	TIJ	4	1	25					
	ENS	3	0	0					
	Total	11	3	27					
Sistema CETYS Universida	Total	122	66	54	4081	1804	44.2	728	17.8

Plan Anual de Medición del Aprendizaje (PAMA): semestre 2008-2
Enero del 2009

Nota: La siguiente tabla resume, por Colegio/Escuela, los resultados de la medición del aprendizaje del RAI1: Comunicación clara y efectiva en Español. Las celdas que aparecen vacías es debido a que los profesores no hicieron medición del aprendizaje. Es importante aclarar que en la Licenciatura se identifican tres poblaciones cuya expectativa es que los estudiantes logren un aprendizaje de por lo menos: (1) la correspondiente a los semestres 1-3; **Suficiente** (2) la correspondiente a los semestres 4-6; **Mejorable** (3) la correspondiente a los semestres 7-8. **Sobresaliente**

Administración y Negocios
Ingeniería
Ciencias Sociales y Humanidades (Eje 1)
Ciencias Sociales y Humanidades (Psicología/ Cs. Educación)
Posgrado

#	Semestre	Clave	Nombre	RAI1: Comunicación clara y efectiva (visual y escrita)					Tipo de producto o evidencia		
				Total	Insuficiente	Suficiente	Mejorable	Sobresaliente		Igual o mayor a lo esperado	
1	1	CB400	Contabilidad Financiera 1	107	16	16	39	36	91	Investigación, trabajo escrito, presentación	
2		DG404	Redacción Publicitaria	0	0	0	0	0	0	No se midió	
3		DG405	Teoría de la Comunicación	0	0	0	0	0	0	No se midió	
4		DG413	Historia de las Artes Gráficas 2	0	0	0	0	0	0	No se midió	
AYN				Subtotal de la muestra de 1-3 semestres. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de suficiente.	107	16	16	39	36	91.0	El 85% de los estudiantes en la muestra, de esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de de aprendizaje esperado.
AYN				Subtotal de la muestra de 1-3 semestres (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de suficiente.	100	15.0	15.0	36.4	33.6	85.0	
5	5	CB402	Contabilidad Administrativa	102	3	22	50	27	77	Presentación, trabajo escrito, presentaciones, casos	
6		DE422	Contratos	14	1	0	10	3	13	Trabajo escrito, presentaciones	
7		DG419	Identidad Corporativa	0	0	0	0	0	0	No se midió	
AYN				Subtotal de la muestra de 4-6 semestres. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de mejorable.	116	4	22	60	30	90.0	El 77.6% de los estudiantes en la muestra, para esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de aprendizaje esperado.
AYN				Subtotal de la muestra de 4-6 semestres (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de mejorable.	100	3.4	19.0	51.7	25.9	77.6	
8	7	AD402	Desarrollo de Emprendedores	130	18	10	42	60	60	Trabajo escrito, presentaciones	
9		AD411	Emprendedores en Comercio Internacional	12	0	0	0	12	12	Trabajo de investigación	
10		DG424	Pre-prensa Digital	0	0	0	0	0	0	No se midió	
AYN				Subtotal de la muestra de 7-8 semestres. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen el nivel de sobresaliente.	142	18	10	42	72	72	El 50.7% de los estudiantes en la muestra, para esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de aprendizaje esperado.
AYN				Subtotal de la muestra de 7-8 semestres (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen el nivel de sobresaliente.	100	12.7	7.0	29.6	50.7	50.7	
AYN				Muestra total del Colegio y cómo se distribuye en los 4 niveles de aprendizaje de este RAI.	365	38	48	141	138	Con base a una muestra de 365 estudiantes del Colegio de AYN, se puede apreciar que hay trabajo por hacer del 7mo semestre en adelante, para que los estudiantes logren el nivel de aprendizaje deseado al egresar. La población del Colegio en el semestre 2008-2 fue de	
AYN				Muestra total del Colegio y su distribución porcentual en los 4 niveles de aprendizaje de este RAI.	100	10.4	13.2	38.6	37.8		

#	Semestre	Clave	Nombre	RA1: Comunicación clara y efectiva (visual y escrita)					Tipo de producto o evidencia	
				Total	Insuficiente	Suficiente	Mejorable	Sobresaliente		Igual o mayor a lo esperado
11	1	DG400	Introducción a Ingeniería en Diseño Gráfico	111	3	8	32	68	108	Presentación de imagen/
ING	Subtotal de la muestra de 1-3 semestres. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de suficiente .			111	3	8	32	68	108	El 97.3% de los estudiantes en la muestra, de esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de aprendizaje esperado.
	Subtotal de la muestra de 1-3 semestres (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de suficiente .			100	2.7	7.2	28.8	61.3	97.3	
12	5	MA406	Cálculo Multivariable	67	0	5	20	42	62	Reporte de Investigación, trabajos escritos
13		CC404	Estructura de Datos	30	0	4	16	10	26	Presentación, reporte de aplicación
ING	Subtotal de la muestra de 4-6 semestres. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de mejorable .			97	0	9	36	52	88	El 90.7% de los estudiantes en la muestra, para esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de aprendizaje esperado.
	Subtotal de la muestra de 4-6 semestres (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de mejorable .			100	0.0	9.3	37.1	53.6	90.7	
14	7	CE401	Redes de Computadoras	14	0	0	2	12	12	Presentaciones
15		CC406	Sistemas Operativos	68	2	2	13	51	51	Presentaciones, proyectos de aplicación
16		II410	Modelos de Investigación de Operaciones 2	39	0	0	12	27	27	Investigación, presentaciones
17		MC409	Ingeniería de Diseño	12	0	4	0	8	8	Investigación/ Presentación
ING	Subtotal de la muestra de 7-8 semestres. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen el nivel de sobresaliente .			133	2	6	27	98	98	El 73.7% de los estudiantes en la muestra, para esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de aprendizaje esperado.
	Subtotal de la muestra de 7-8 semestres (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen el nivel de sobresaliente .			100	1.5	4.5	20.3	73.7	73.7	
Muestra total del Colegio y cómo se distribuye en los 4 niveles de aprendizaje de este RAL.				341	5.0	23.0	95.0	218.0	Con base a una muestra de 341 estudiantes del Colegio de ING, se puede apreciar que hay trabajo por hacer del 7mo semestre en adelante, para que los estudiantes logren el nivel de aprendizaje deseado al egresar. La población del Colegio en el semestre 2008-2 fue de	
Muestra total del Colegio y su distribución porcentual en los 4 niveles de aprendizaje de este RAL.				100	1.5	6.7	27.9	63.9		

#	Semestre	Clave	Nombre	RAI: Comunicación clara y efectiva (visual y escrita)					Igual o mayor a lo esperado	Tipo de producto o evidencia	
				Total	Insuficiente	Suficiente	Mejorable	Sobresaliente			
18	1	CS400	Comunicación Avanzada en Español	275	14	37	89	135	261	Ensayo, presentación, discurso escrito, investigación, trabajo escrito	
19		CS401	Habilidades del Pensamiento	45	0	32	13	0	45	Reporte final	
20	3	HU400	Ser Humano y Medio Ambiente	15	3	2	4	6	12	Ensayo final/ investigación	
21		CS404	Cultural 2	104	0	4	29	71	104	Presentación, ensayo final/ investigación	
22		ID400	Comunicación Avanzada en Inglés	208	24	23	73	88	184	Presentación, trabajo escrito, resúmenes, ensayos	
CSYH (Eje 1)				Subtotal de la muestra de 1-3 semestres. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de suficiente .	647	41	98	208	300	606	El 93.7% de los estudiantes en la muestra, de esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de de aprendizaje esperado.
				Subtotal de la muestra de 1-3 semestres (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de suficiente .	100	6.3	15.1	32.1	46.4	93.7	
23	5	CS402	Metodología de la Investigación	21	1	1	8	11	19	Investigación, presentación	
24		EC400	Globalización y Desarrollo Económico	119	22	33	39	25	64	Investigación, ensayo final, presentación	
CSYH (Eje 1)				Subtotal de la muestra de 4-6 semestres. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de mejorable .	140	23	34	47	36	83	El 59.3% de los estudiantes en la muestra, para esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de aprendizaje esperado.
				Subtotal de la muestra de 4-6 semestres (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de mejorable .	100	16.4	24.3	33.6	25.7	59.3	
25	7	HU401	Ser Humano, Historia y Sociedad	99	8	19	43	29	29	Investigación, ensayo final, trabajo escrito, presentación	
26		HU402	Ser Humano y Ética	57	9	0	30	18	18	Proyecto Final/ Presentación, Ensayo	
CSYH (Eje 1)				Subtotal de la muestra de 7-8 semestres. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen el nivel de sobresaliente .	156	17	19	73	47	47	El 30.1% de los estudiantes en la muestra, para esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de aprendizaje esperado.
				Subtotal de la muestra de 7-8 semestres (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen el nivel de sobresaliente .	100.0	10.9	12.2	46.8	30.1	30.1	
				Muestra total del Colegio y cómo se distribuye en los 4 niveles de aprendizaje de este RAI.	943	81.0	151.0	328.0	383.0	Con base a una muestra de 943 estudiantes del Colegio de CSYH, se puede apreciar que hay trabajo por hacer del 5to semestre en adelante, para que los estudiantes logren el nivel de aprendizaje deseado al egresar. La población del Colegio (Eje 1) en el semestre 2008-2 fue de 2778 estudiantes.	
				Muestra total del Colegio y su distribución porcentual en los 4 niveles de aprendizaje de este RAI.	100	8.6	16.0	34.8	40.6		

#	Semestre	Clave	Nombre	RAI: Comunicación clara y efectiva (visual y escrita)					Igual o mayor a lo esperado	Tipo de producto o evidencia	
				Total	Insuficiente	Suficiente	Mejorable	Sobresaliente			
27	1	CS456	Filosofía de la Educación	7	2	1	1	3	5	Trabajo Escrito y	
28		PG400	Procesos Humanos	0	0	0	0	0	0	No se midió	
29	3	PB402	Sexualidad Humana	28	1	0	4	23	27	Presentaciones	
30		EV400	Técnicas de Evaluación Psicológica	0	0	0	0	0	0	No se midió	
31		PB403	Desarrollo Sexual Infantil	9	0	0	6	3	9	Ensayo/ investigación	
CSYH (Psicología/ Cs. Educación)				Subtotal de la muestra de 1-3 semestres. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de suficiente .	44	3	1	11	29	41	El 93.2% de los estudiantes en la muestra, de esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de de aprendizaje esperado.
				Subtotal de la muestra de 1-3 semestres (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de suficiente .	100	6.8	2.3	25.0	65.9	93.2	
32	5	AC401	Intervención Humanista	0	0	0	0	0	0	No se midió	
CSYH (Psicología/ Cs. Educación)				Subtotal de la muestra de 4-6 semestres. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de mejorable .	0	0	0	0	0	0	Esta materia no se midió.
				Subtotal de la muestra de 4-6 semestres (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de mejorable .	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
33	7	AC403	Diseño de Intervenciones	0	0	0	0	0	0	No se midió	
34		AC404	Estrategias Preventivas	44	0	0	4	40	40	Informe	
CSYH (Psicología/ Cs. Educación)				Subtotal de la muestra de 7-8 semestres. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen el nivel de sobresaliente .	44	0	0	4	40	40	El 90.9% de los estudiantes en la muestra, para esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de aprendizaje esperado.
				Subtotal de la muestra de 7-8 semestres (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen el nivel de sobresaliente .	100.0	0.0	0.0	9.1	90.9	90.9	
				Muestra total del Colegio y cómo se distribuye en los 4 niveles de aprendizaje de este RAI.	88	3.0	1.0	15.0	69.0	Con base a una muestra de 88 estudiantes del Colegio de CSYH, se puede apreciar que hay trabajo por hacer del 5to semestre en adelante, para que los estudiantes logren el nivel de aprendizaje deseado al egresar. La población del Colegio (LPE, LPC, LPI, LPO, LCE) en el semestre 2008-2 fue de 180 estudiantes.	
				Muestra total del Colegio y su distribución porcentual en los 4 niveles de aprendizaje de este RAI.	100	3.4	1.1	17.0	78.4		

#	Semestre	Clave	Nombre	RA1: Comunicación clara y efectiva (visual y escrita)					Tipo de producto o evidencia		
				Total	Insuficiente	Suficiente	Mejorable	Sobresaliente		Igual o mayor a lo esperado	
35			Administración Estratégica	55	0	4	37	14	51	Casos, presentaciones	
36			Administración de Mercadotecnia	0	0	0	0	0	0	No se midió	
37			Administración de Recursos Humanos	0	0	0	0	0	0	No se midió	
38			Administración de Riesgos	0	0	0	0	0	0	No se midió	
39			Mercadotecnia de Servicios	0	0	0	0	0	0	No se midió	
POS				Subtotal de la muestra de estudiantes que no han cursado el PDA. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de mejorable .	55	0	4	37	14	51	El 92.7% de los estudiantes en la muestra, para esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de aprendizaje esperado.
				Subtotal de la muestra de estudiantes que no han cursado el PDA (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de mejorable .	100.0	0.0	7.3	67.3	25.5	92.7	
40			Proyectos de Aplicación	12	0	0	9	3	12	Proyecto de aplicación/ investigación	
POS				Subtotal de la muestra de estudiantes que han cursado el PDA. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen el nivel de sobresaliente .	12	0	0	9	3	3	El 25% de los estudiantes en la muestra, para esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de aprendizaje esperado.
				Subtotal de la muestra de estudiantes que han cursado el PDA (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen el nivel de sobresaliente .	100.0	0.0	0.0	75.0	25.0	25.0	
				Muestra total del Colegio y cómo se distribuye en los 4 niveles de aprendizaje de este RAI.	67	0	4	46	17	Con base a una muestra de 67 estudiantes del Colegio de POS, se puede apreciar que hay trabajo por hacer, tanto en ampliar el tamaño de la muestra para la población, como en mejorar la habilidad para comunicarse de los estudiantes y así lograr el nivel de aprendizaje deseado al egresar. La población de este Colegio en el semestre 2008-2 fue de 1724	
				Muestra total del Colegio y su distribución porcentual en los 4 niveles de aprendizaje de este RAI.	100.0	0.0	6.0	68.7	25.4		
Sistema CETYS Universidad				Muestra total del Sistema CETYS Universidad y cómo se distribuye en los 4 niveles de aprendizaje de este RAI.	1804	127	227	625	825	Con base a una muestra de 1804 estudiantes del Sistema CETYS Universidad, se puede apreciar que hay trabajo por hacer en el mejoramiento del aprendizaje de Comunicación Clara y Efectiva en Español. La población del Sistema CETYS Universidad durante el semestre 2008-2 fue de 4081 estudiantes, considerando solo a los colegios y escuelas participantes	
				Muestra total del Sistema CETYS Universidad y su distribución porcentual (%) en los 4 niveles de aprendizaje de este RAI.	100.0	7.0	12.6	34.6	45.7		

Colegio	Población Objetivo	RAI 1: comunicación clara y efectiva en español					
		Total	INsuficiente	SUficiente	MEjorable	SObresaliente	>= a lo esperado
AYN	Semestres 1-3 (SU)	107	16	16	39	36	91
	Semestres 4-6 (ME)	116	4	22	60	30	90
	Semestres 7-8 (SO)	142	18	10	42	72	72
	Población total	365	38	48	141	138	
	Semestres 1-3 (%SU)	100.0	15.0	15.0	36.4	33.6	85.0
	Semestres 4-6 (%ME)	100.0	3.4	19.0	51.7	25.9	77.6
	Semestres 7-8 (%SO)	100.0	12.7	7.0	29.6	50.7	50.7
	Población total (%)	100.0	10.4	13.2	38.6	37.8	

Colegio	Población Objetivo	RAI 1: comunicación clara y efectiva en español					
		Total	INsuficiente	SUficiente	MEjorable	SObresaliente	>= a lo esperado
ING	Semestres 1-3 (SU)	111	3	8	32	68	108
	Semestres 4-6 (ME)	97	0	9	36	52	88
	Semestres 7-8 (SO)	133	2	6	27	98	98
	Población total	341	5	23	95	218	
	Semestres 1-3 (%SU)	100.0	2.7	7.2	28.8	61.3	97.3
	Semestres 4-6 (%ME)	100.0	0.0	9.3	37.1	53.6	90.7
	Semestres 7-8 (%SO)	100.0	1.5	4.5	20.3	73.7	73.7
	Población total (%)	100.0	1.5	6.7	27.9	63.9	

Colegio	Población Objetivo	RAI 1: comunicación clara y efectiva en español					
		Total	INsuficiente	SUficiente	MEjorable	SObresaliente	>= a lo esperado
CSYH (Eje 1)	Semestres 1-3 (SU)	647	41	98	208	300	606
	Semestres 4-6 (ME)	140	23	34	47	36	83
	Semestres 7-8 (SO)	156	17	19	73	47	47
	Población total	943	81	151	328	383	
	Semestres 1-3 (%SU)	100.0	6.3	15.1	32.1	46.4	93.7
	Semestres 4-6 (%ME)	100.0	16.4	24.3	33.6	25.7	59.3
	Semestres 7-8 (%SO)	100.0	10.9	12.2	46.8	30.1	30.1
	Población total (%)	100.0	8.6	16.0	34.8	40.6	

Colegio	Población Objetivo	RAI 1: comunicación clara y efectiva en español					
		Total	INsuficiente	SUficiente	MEjorable	SObresaliente	>= a lo esperado
CSYH (Psic./ Cs. Edu)	Semestres 1-3 (SU)	44	3	1	11	29	41
	Semestres 4-6 (ME)	0	0	0	0	0	0
	Semestres 7-8 (SO)	44	0	0	4	40	40
	Población total	88	3	1	15	69	
	Semestres 1-3 (%SU)	100.0	6.8	2.3	25.0	65.9	93.2
	Semestres 4-6 (%ME)	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Semestres 7-8 (%SO)	100.0	0.0	0.0	9.1	90.9	90.9
	Población total (%)	100.0	3.4	1.1	17.0	78.4	

Colegio	Población Objetivo	RAI 1: comunicación clara y efectiva en español					
		Total	INsuficiente	SUficiente	MEjorable	SObresaliente	>= a lo esperado
POS	Antes del PDA (ME)	55	0	4	37	14	51
	En el PDA (SO)	12	0	0	9	3	3
	Población total	67	0	4	46	17	
	Antes del PDA (%ME)	100.0	0.0	7.3	67.3	25.5	92.7
	En el PDA (%SO)	100.0	0.0	0.0	75.0	25.0	25.0
	Población total (%)	100.0	0.0	6.0	68.7	25.4	

Sistema	Población Objetivo	RAI 1: comunicación clara y efectiva en español				
		Total	INsuficiente	SUficiente	MEjorable	SObresaliente
CETYS	Población total	1804	127	227	625	825
	Población total (%)	100.0	7.0	12.6	34.6	45.7

Plan Anual de Medición del Aprendizaje (PAMA): semestre 2008-2

Enero del 2009

Nota: La siguiente tabla resume, por Colegio/Escuela, los resultados de la medición del aprendizaje del RAI1: Comunicación clara y efectiva en Español. Las celdas que aparecen vacías es debido a que los profesores no hicieron medición del aprendizaje.

Es importante aclarar que en la Licenciatura se identifican tres poblaciones cuya expectativa es que los estudiantes logren un aprendizaje de por lo menos:

(1) la correspondiente a los semestres 1-3; **Suficiente**

(2) la correspondiente a los semestres 4-6; **Mejorable**

(3) la correspondiente a los semestres 7-8. **Sobresaliente**

	Administración y Negocios
	Ingeniería
	Ciencias Sociales y Humanidades (Eje 1)
	Ciencias Sociales y Humanidades (Psicología, Cs. Educación)
	Posgrado

#	Semestre	Clave	Nombre	RAI2: Aprendizaje Continuo					Tipo de producto o evidencia		
				Total	Insuficiente	Suficiente	Mejorable	Sobresaliente		Igual o mayor a lo esperado	
1	1	CB400	Contabilidad Financiera 1	66	6	4	6	50	60	Investigación	
2		DG404	Redacción Publicitaria	0	0	0	0	0	0	No se midió	
3		DG405	Teoría de la Comunicación	0	0	0	0	0	0	No se midió	
4		DG413	Historia de las Artes Gráficas 2	0	0	0	0	0	0	No se midió	
AYN				Subtotal de la muestra de 1-3 semestres. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de suficiente .	66	6	4	6	50	60	El 90.9% de los estudiantes en la muestra, de esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de de aprendizaje esperado.
AYN				Subtotal de la muestra de 1-3 semestres (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de suficiente .	100.0	9.1	6.1	9.1	75.8	90.9	
5	5	CB402	Contabilidad Administrativa	0	0	0	0	0	0	No se midió	
6		DE422	Contratos	0	0	0	0	0	0	No se midió	
7		DG419	Identidad Corporativa	0	0	0	0	0	0	No se midió	
AYN				Subtotal de la muestra de 4-6 semestres. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de mejorable .	0	0	0	0	0	0	No se realizó Medición del Aprendizaje para el Resultado Institucional 2: Aprendizaje Continuo.
AYN				Subtotal de la muestra de 4-6 semestres (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de mejorable .	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
8	7	AD402	Desarrollo de Emprendedores	0	0	0	0	0	0	No se midió	
9		AD411	Emprendedores en Comercio Internacional	12	0	0	0	12	12	Trabajo de Investigación	
10		DG424	Pre-prensa Digital	0	0	0	0	0	0	No se midió	
AYN				Subtotal de la muestra de 7-8 semestres. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen el nivel de sobresaliente .	12	0	0	0	12	12	El 100% de los estudiantes en la muestra, de esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de de aprendizaje esperado.
AYN				Subtotal de la muestra de 7-8 semestres (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen el nivel de sobresaliente .	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
AYN				Muestra total del Colegio y cómo se distribuye en los 4 niveles de aprendizaje de este RAI.	78	6	4	6	62	Con base a una muestra de 78 estudiantes del Colegio de AYN, se puede apreciar que hay trabajo por hacer para ampliar el tamaño de la muestra de población. La población del Colegio en el semestre 2008-2	
AYN				Muestra total del Colegio y su distribución porcentual en los 4 niveles de aprendizaje de este RAI.	100.0	7.7	5.1	7.7	79.5		

#	Semestre	Clave	Nombre	RAI2: Aprendizaje Continuo					Tipo de producto o evidencia		
				Total	Insuficiente	Suficiente	Mejorable	Sobresaliente		Igual o mayor a lo esperado	
11	1	DG400	Introducción a Ingeniería en Diseño Gráfico	44	3	3	12	26	41	entación de imagen/ Investiga	
ING				Subtotal de la muestra de 1-3 semestres. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de suficiente .	44	3	3	12	26	41	El 93.2% de los estudiantes en la muestra, de esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de de aprendizaje esperado.
				Subtotal de la muestra de 1-3 semestres (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de suficiente .	100.0	6.8	6.8	27.3	59.1	93.2	
12	5	MA406	Cálculo Multivariable	36	14	6	16	0	16	Investigación	
13		CC404	Estructura de Datos	47	4	20	9	14	23	Investigación	
ING				Subtotal de la muestra de 4-6 semestres. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de mejorable .	83	18	26	25	14	39	El 47% de los estudiantes en la muestra, para esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de aprendizaje esperado.
				Subtotal de la muestra de 4-6 semestres (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de mejorable .	100.0	21.7	31.3	30.1	16.9	47.0	
14	7	CE401	Redes de Computadoras	14	0	0	0	14	14	Investigación	
15		CC406	Sistemas Operativos	68	18	10	14	26	26	Investigación	
16		II410	Modelos de Investigación de Operaciones 2	39	0	0	26	13	13	Investigación	
17		MC409	Ingeniería de Diseño	6	1	0	1	4	4	Investigación	
ING				Subtotal de la muestra de 7-8 semestres. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen el nivel de sobresaliente .	127	19	10	41	57	57	El 44.9% de los estudiantes en la muestra, para esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de aprendizaje esperado.
				Subtotal de la muestra de 7-8 semestres (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen el nivel de sobresaliente .	100.0	15.0	7.9	32.3	44.9	44.9	
Muestra total del Colegio y cómo se distribuye en los 4 niveles de aprendizaje de este RAI.				254	40	39	78	97	Con base a una muestra de 245 estudiantes del Colegio de ING, se puede apreciar que hay trabajo por hacer del 5to. semestre en adelante, para que los estudiantes logren el nivel de aprendizaje deseado al egresar. La población del Colegio en el semestre 2008-2 fue de 837 estudiantes		
Muestra total del Colegio y su distribución porcentual en los 4 niveles de aprendizaje de este RAI.				100.0	15.7	15.4	30.7	38.2			

#	Semestre	Clave	Nombre	RAI2: Aprendizaje Continuo					Igual o mayor a lo esperado	Tipo de producto o evidencia	
				Total	Insuficiente	Suficiente	Mejorable	Sobresaliente			
18	1	CS400	Comunicación Avanzada en Español	39	5	20	14	0	34	Investigación, ensayo	
19		CS401	Habilidades del Pensamiento	23	5	7	7	4	18	Reporte final/ investigación	
20	3	HU400	Ser Humano y Medio Ambiente	29	6	11	0	12	23	Ensayo final/ investigación	
21		CS404	Cultural 2	6	0	3	2	1	6	Ensayo final/ investigación	
22		ID400	Comunicación Avanzada en Inglés	25	0	4	11	10	25		
CSYH (Eje 1)				Subtotal de la muestra de 1-3 semestres. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de suficiente .	122	16	45	34	27	106	El 86.9% de los estudiantes en la muestra, de esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de de aprendizaje esperado.
CSYH (Eje 1)				Subtotal de la muestra de 1-3 semestres (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de suficiente .	100.0	13.1	36.9	27.9	22.1	86.9	
23	5	CS402	Metodología de la Investigación	21	1	3	6	11	17	Investigación	
24		EC400	Globalización y Desarrollo Económico	96	12	31	12	41	53	Investigación	
CSYH (Eje 1)				Subtotal de la muestra de 4-6 semestres. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de mejorable .	117	13	34	18	52	70	El 59.8% de los estudiantes en la muestra, para esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de aprendizaje esperado.
CSYH (Eje 1)				Subtotal de la muestra de 4-6 semestres (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de mejorable .	100.0	11.1	29.1	15.4	44.4	59.8	
25	7	HU401	Ser Humano, Historia y Sociedad	65	12	17	22	14	14	Investigación	
26		HU402	Ser Humano y Ética	0	0	0	0	0	0	No se midió	
CSYH (Eje 1)				Subtotal de la muestra de 7-8 semestres. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen el nivel de sobresaliente .	65	12	17	22	14	14	El 21.5% de los estudiantes en la muestra, para esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de aprendizaje esperado.
CSYH (Eje 1)				Subtotal de la muestra de 7-8 semestres (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen el nivel de sobresaliente .	100.0	18.5	26.2	33.8	21.5	21.5	
CSYH (Eje 1)				Muestra total del Colegio y cómo se distribuye en los 4 niveles de aprendizaje de este RAI.	304	41	96	74	93	Con base a una muestra de 304 estudiantes del Colegio de CSYH (Eje 1), se puede apreciar que hay trabajo por hacer del 4to semestre en adelante, para que los estudiantes logren el nivel de aprendizaje deseado al egresar. La población total del Colegio (Eje 1) en el semestre 2008-1 fue de 2778	
CSYH (Eje 1)				Muestra total del Colegio y su distribución porcentual en los 4 niveles de aprendizaje de este RAI.	100.0	13.5	31.6	24.3	30.6		

#	Semestre	Clave	Nombre	RAI2: Aprendizaje Continuo					Igual o mayor a lo esperado	Tipo de producto o evidencia	
				Total	Insuficiente	Suficiente	Mejorable	Sobresaliente			
27	1	CS456	Filosofía de la Educación	0	0	0	0	0	0	No se midió	
28		PG400	Procesos Humanos	0	0	0	0	0	0	No se midió	
29	3	PB402	Sexualidad Humana	0	0	0	0	0	0	No se midió	
30		EV400	Técnicas de Evaluación Psicológica	0	0	0	0	0	0	No se midió	
31		PB403	Desarrollo Sexual Infantil	9	0	0	9	0	9	Ensayo final/ investigación	
CSYH (Psicología/ Cs. Educación)				Subtotal de la muestra de 1-3 semestres. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de suficiente .	9	0	0	9	0	9	El 100% de los estudiantes en la muestra, de esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de de aprendizaje esperado.
CSYH (Psicología/ Cs. Educación)				Subtotal de la muestra de 1-3 semestres (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de suficiente .	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	
32	5	AC401	Intervención Humanista	0	0	0	0	0	0	No se midió	
CSYH (Psicología/ Cs. Educación)				Subtotal de la muestra de 4-6 semestres. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de mejorable .	0	0	0	0	0	0	Esta materia no se midió.
CSYH (Psicología/ Cs. Educación)				Subtotal de la muestra de 4-6 semestres (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de mejorable .	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
33	7	AC403	Diseño de Intervenciones	0	0	0	0	0	0	No se midió	
34		AC404	Estrategias Preventivas	44	0	0	4	40	40	Informe/ investigación	
CSYH (Psicología/ Cs. Educación)				Subtotal de la muestra de 7-8 semestres. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen el nivel de sobresaliente .	44	0	0	4	40	40	El 90.9% de los estudiantes en la muestra, para esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de aprendizaje esperado.
CSYH (Psicología/ Cs. Educación)				Subtotal de la muestra de 7-8 semestres (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen el nivel de sobresaliente .	100.0	0.0	0.0	9.1	90.9	90.9	
CSYH (Psicología/ Cs. Educación)				Muestra total del Colegio y cómo se distribuye en los 4 niveles de aprendizaje de este RAI.	53	0	0	13	40	Con base a una muestra de 53 estudiantes del Colegio de CSYH (Psicología/ Cs. Educación), se puede apreciar que el porcentaje de población que participó es muy bajo, por lo cual no se pueden hacer generalizaciones sobre el proceso de medición del aprendizaje. La población total del Colegio en el semestre 2008-1 fue de 180	
CSYH (Psicología/ Cs. Educación)				Muestra total del Colegio y su distribución porcentual en los 4 niveles de aprendizaje de este RAI.	100.0	0.0	0.0	24.5	75.5		

#	Semestre	Clave	Nombre	RAI2: Aprendizaje Continuo					Igual o mayor a lo esperado	Tipo de producto o evidencia	
				Total	Insuficiente	Suficiente	Mejorable	Sobresaliente			
35			Administración Estratégica	42	0	2	37	3	40	Casos/ investigación	
36			Administración de Mercadotecnia	0	0	0	0	0	0	No se midió	
37			Administración de Recursos Humanos	0	0	0	0	0	0	No se midió	
38			Administración de Riesgos	0	0	0	0	0	0	No se midió	
39			Mercadotecnia de Servicios	0	0	0	0	0	0	No se midió	
POS				Subtotal de la muestra de estudiantes que no han cursado el PDA. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de mejorable .	42	0	2	37	3	40	El 95.2% de los estudiantes en la muestra, para esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de aprendizaje esperado.
				Subtotal de la muestra de estudiantes que no han cursado el PDA (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen por lo menos el nivel de mejorable .	100.0	0.0	4.8	88.1	7.1	95.2	
40			Proyectos de Aplicación	6	0	0	1	5	6	Proyecto de aplicación	
POS				Subtotal de la muestra de estudiantes que han cursado el PDA. Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen el nivel de sobresaliente .	6	0	0	1	5	5	El 25% de los estudiantes en la muestra, para esta población, cumplieron con la expectativa del nivel de aprendizaje esperado.
				Subtotal de la muestra de estudiantes que han cursado el PDA (%). Tomar en consideración que la expectativa es que los estudiantes alcancen el nivel de sobresaliente .	100.0	0.0	0.0	16.7	83.3	83.3	
				Muestra total del Colegio y cómo se distribuye en los 4 niveles de aprendizaje de este RAI.	48	0	2	38	8	Con base a una muestra de 48 estudiantes del Colegio de POS, se puede apreciar que hay trabajo por hacer, tanto en ampliar el tamaño de la muestra para la población, como en mejorar la habilidad para comunicarse de los estudiantes y así lograr el nivel de aprendizaje deseado al egresar. La población de este Colegio en el	
				Muestra total del Colegio y su distribución porcentual en los 4 niveles de aprendizaje de este RAI.	100.0	0.0	4.2	79.2	16.7		
Sistema CETYS Universidad				Muestra total del Sistema CETYS Universidad y cómo se distribuye en los 4 niveles de aprendizaje de este RAI.	737	87	141	209	300	Con base a una muestra de 634 estudiantes del Sistema CETYS Universidad, se puede apreciar que hay trabajo por hacer en el mejoramiento del aprendizaje continuo. La población del Sistema CETYS Universidad durante el semestre 2008-2 fue de 4081 estudiantes.	
				Muestra total del Sistema CETYS Universidad y su distribución porcentual (%) en los 4 niveles de aprendizaje de este RAI.	100.0	11.8	19.1	28.4	40.7		

Colegio	Población Objetivo	RAI 2: aprendizaje continuo					
		Total	INsuficiente	SUficiente	MEjorable	SObresaliente	>= a lo esperado
AYN	Semestres 1-3 (SU)	66	6	4	6	50	60
	Semestres 4-6 (ME)	0	0	0	0	0	0
	Semestres 7-8 (SO)	12	0	0	0	12	12
	Población total	78	6	4	6	62	
	Semestres 1-3 (%SU)	100.0	9.1	6.1	9.1	75.8	90.9
	Semestres 4-6 (%ME)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Semestres 7-8 (%SO)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Población total (%)	100.0	7.7	5.1	7.7	79.5	

Colegio	Población Objetivo	RAI 2: aprendizaje continuo					
		Total	INsuficiente	SUficiente	MEjorable	SObresaliente	>= a lo esperado
ING	Semestres 1-3 (SU)	44	3	3	12	26	41
	Semestres 4-6 (ME)	83	18	26	25	14	39
	Semestres 7-8 (SO)	127	19	10	41	57	57
	Población total	254	40	39	78	97	
	Semestres 1-3 (%SU)	100.0	6.8	6.8	27.3	59.1	93.2
	Semestres 4-6 (%ME)	100.0	21.7	31.3	30.1	16.9	47.0
	Semestres 7-8 (%SO)	100.0	15.0	7.9	32.3	44.9	44.9
	Población total (%)	100.0	15.7	15.4	30.7	38.2	

Colegio	Población Objetivo	RAI 2: aprendizaje continuo					
		Total	INsuficiente	SUficiente	MEjorable	SObresaliente	>= a lo esperado
CSYH	Semestres 1-3 (SU)	122	16	45	34	27	106
	Semestres 4-6 (ME)	117	13	34	18	52	70
	Semestres 7-8 (SO)	65	12	17	22	14	14
	Población total	304	41	96	74	93	
	Semestres 1-3 (%SU)	100.0	13.1	36.9	27.9	22.1	86.9
	Semestres 4-6 (%ME)	100.0	11.1	29.1	15.4	44.4	59.8
	Semestres 7-8 (%SO)	100.0	18.5	26.2	33.8	21.5	21.5
	Población total (%)	100.0	13.5	31.6	24.3	30.6	

Colegio	Población Objetivo	RAI 1: comunicación clara y efectiva en español					
		Total	INsuficiente	SUficiente	MEjorable	SObresaliente	>= a lo esperado
CSYH (Psic./Cs. Edu)	Semestres 1-3 (SU)	9	0	0	9	0	9
	Semestres 4-6 (ME)	0	0	0	0	0	0
	Semestres 7-8 (SO)	44	0	0	4	40	40
	Población total	53	0	0	13	40	
	Semestres 1-3 (%SU)	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0
	Semestres 4-6 (%ME)	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Semestres 7-8 (%SO)	100.0	0.0	0.0	9.1	90.9	90.9
	Población total (%)	100.0	0.0	0.0	24.5	75.5	

Colegio	Población Objetivo	RAI 2: aprendizaje continuo					
		Total	INsuficiente	SUficiente	MEjorable	SObresaliente	>= a lo esperado
POS	Antes del PDA (ME)	42	0	2	37	3	40
	En el PDA (SO)	6	0	0	1	5	5
	Población total	48	0	2	38	8	
	Antes del PDA (%ME)	100.0	0.0	4.8	88.1	7.1	95.2
	En el PDA (%SO)	100.0	0.0	0.0	16.7	83.3	83.3
	Población total (%)	100.0	0.0	4.2	79.2	16.7	

Sistema	Población Objetivo	RAI 2: aprendizaje continuo				
		Total	INsuficiente	SUficiente	MEjorable	SObresaliente
CETYS	Población total	737	87	141	209	300
	Población total (%)	100.0	11.8	19.1	28.4	40.7