

MINUTA

Reunión del Comité del Centro de Información celebrada el **martes 18 de mayo de 2010** en la Sala de Capacitación de la Biblioteca del Campus Mexicali.

ASISTENTES: Isaac Azuz, Laura Carrillo, Joaquín Castillo, Guillermo Castro, María Eugenio Espino, María del Carmen Echeverría, Alberto Gárate, Victoria González, Alicia Hermosillo, Edgar Jiménez, Luis Linares, Ángel Montañez, Ernesto Montaña, Patricia Pacho, Sergio Rebollar, Armando Robles, Jorge Rocha, Federico Sada, Miguel Salinas, Cristina Sánchez, Gabriela Sonntag, Jorge Sosa.

Preside: Enrique Carmona Yglesias

TEMAS ABORDADOS:

1. LECTURA O APROBACION DE LA MINUTA ANTERIOR.

Se aprobó la minuta.

2. SEGUIMIENTO DE ACUERDOS.

No hubo acuerdos.

3. PRESENTACIÓN DE LOS MODELOS Y ENFOQUES DE LAS BIBLIOTECAS. TENDENCIAS EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL

El Dr. Gárate inició con la presentación de la Visión del Plan 2020 y sus implicaciones para el CETYS y para la biblioteca, de manera particular, de los matices en el desarrollo educativo. Una vez hecho lo anterior, la Mtra. Sonntag presentó las nueve tendencias actuales en las bibliotecas universitarias: aprendizaje, estudiantes, capacitación del personal, colaboración, acceso libre, evaluación, recursos electrónicos, investigación y marketing. El Lic. Carmona comentó que es tiempo de que docentes y bibliotecarios trabajen en equipo para facilitar el aprendizaje del estudiante, así como que los maestros se vuelvan expertos en lo digital, el Mtro. Montaña expuso que el maestro debe cerrar la brecha tecnológica e informática para que pueda diseñar sus propios materiales didácticos y pedagógicos. La Mtra. Sonntag indicó que la tecnología y la digitalización son solo herramientas para facilitar la consulta de los materiales. La Dra. González hizo hincapié en la existencia de un departamento legal que asesore al maestro en el uso de materiales de libre acceso y abierto, así como crear equipos multidisciplinarios para poder crear y solicitar los materiales a biblioteca con seis meses de anticipación. El Dr. Azuz agregó que hay que tener una estructura y organización de los servicios y recursos virtuales. El Dr. Rocha mencionó que se debe tener un nuevo perfil del docente y del bibliotecario, aliados en el aprendizaje, el Ing. Montañez agregó que hay que cambiar ambos modelos, maestro y biblioteca, para planear los recursos requeridos para la docencia y el aprendizaje, el Dr. Gárate

recalcó que hay que mejorar la biblioteca de la mano del maestro, el Lic. Carmona concluyó que el alumno aprenda, que el maestro enseñe, adaptarse al nuevo paradigma, que el bibliotecario apoye al alumno, al maestro, a la investigación y al desarrollo tecnológico.

4. EL CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN (CRAI). POSIBILIDADES DE DESARROLLO.

El Dr. Gárate inició indicando que el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) es un subsistema de la biblioteca, más dinámico y con mayor acercamiento al académico. El Mtro. Jiménez hizo una breve explicación del CRAI, resaltando el uso adecuado de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's) para el aprendizaje y la investigación por parte del maestro, para lo cual se hace necesario el trabajo en equipo de personal calificado: bibliotecarios, informáticos, pedagogos y docentes. Los puntos esenciales para dar inicio a dicho servicio son: biblioteca, profesorado, programas académicos, recursos tecnológicos, soporte informático y pedagógico. El Mtro. Jiménez recalcó que actualmente se cuenta con el CRAI sólo en Mexicali, más no en Tijuana ni en Ensenada, aunque se tiene el espacio adecuado en Mexicali hace falta el personal profesional para brindar el servicio. La Mtra. Carrillo mencionó que es importante medir los resultados de aprendizaje en la implementación de dicho servicio por parte del maestro. Al respecto el Ing. Rebollar mencionó que el programa académico debe indicar el uso de las herramientas tecnológicas, por ejemplo el uso del Blackboard. La Mtra. Espino aclaró que en el caso de la escuela Preparatoria el uso del Blackboard por parte del maestro es obligatorio y se incluye en su evaluación al final del semestre, es decir, hay una evaluación cuantitativa, se usa o no se usa, más no cualitativa, que tanto beneficia en el aprendizaje del alumno. El Dr. Gárate mencionó que el CRAI debe entrar en función a la brevedad posible, estrechando la relación entre académicos y bibliotecarios.

5. ASUNTOS GENERALES.

No hubo.