

Resultados de la Medición del Aprendizaje del Semestre 2008-1.



Agosto 15 del 2008.

Resultados de la Medición del Aprendizaje del Semestre 2008-1.

1. **¿Qué resultados de aprendizaje se midieron?**
2. **¿Cuál fue el Plan Semestral de Medición del Aprendizaje que se ejecutó?**
 - ¿Quiénes participaron?**
 - ¿Qué instrumentos de medición del aprendizaje se utilizaron**
3. **¿Qué resultados se obtuvieron?**
4. **¿Qué aprendizajes se derivan de esta experiencia y qué recomendaciones se sugieren?**



1. ¿Qué resultados de aprendizaje se midieron?

RAI # 1: comunicación clara y efectiva.

Al término de su programa académico, el estudiante será capaz de:

- 1.1. Escribir en español un ensayo personal, bien organizado, bien desarrollado y bien expresado.
- 1.2. Escribir en español un ensayo en respuesta a un argumento escrito, artículo o libro.
- 1.3. Escribir en español un reporte de investigación en un formato académico estandarizado.
- 1.4. Escribir en español y dentro del contexto de un curso, el reporte adecuado de su proyecto de aplicación o final.
- 1.5. Realizar una presentación oral efectiva (lógica, coherente y creíble), empleando materiales de apoyo (visuales o físicos), sobre una idea particular y ante una audiencia general.
- 1.6. Hacer una presentación oral efectiva sobre un área; aspecto; proyecto de aplicación, final o de investigación de su carrera profesional; ante una audiencia.

1. ¿Qué resultados de aprendizaje se midieron?

RAI # 2: aprendizaje continuo.

Al término de su programa académico, el estudiante será capaz de:

2.1. Plantear una hipótesis y formular preguntas basadas en la necesidad de información.

2.2. Identificar, en el ámbito de su profesión, el valor y las diferencias de las diversas fuentes de información y sus formatos.

2.3. Desarrollar una estrategia ética y factible para adquirir la información que necesita.

2.4. Aplicar, de manera individual o en equipo, el mejor modelo de investigación para un problema específico o proyecto de investigación.

2.5. Construir y ejecutar, de manera ética, el mejor plan de búsqueda de información para un proyecto o problema de investigación.

2.6. Organizar, de manera individual o en equipo, la información obtenida y evaluar su magnitud, calidad y relevancia para resolver un problema o fundamentar una tesis.

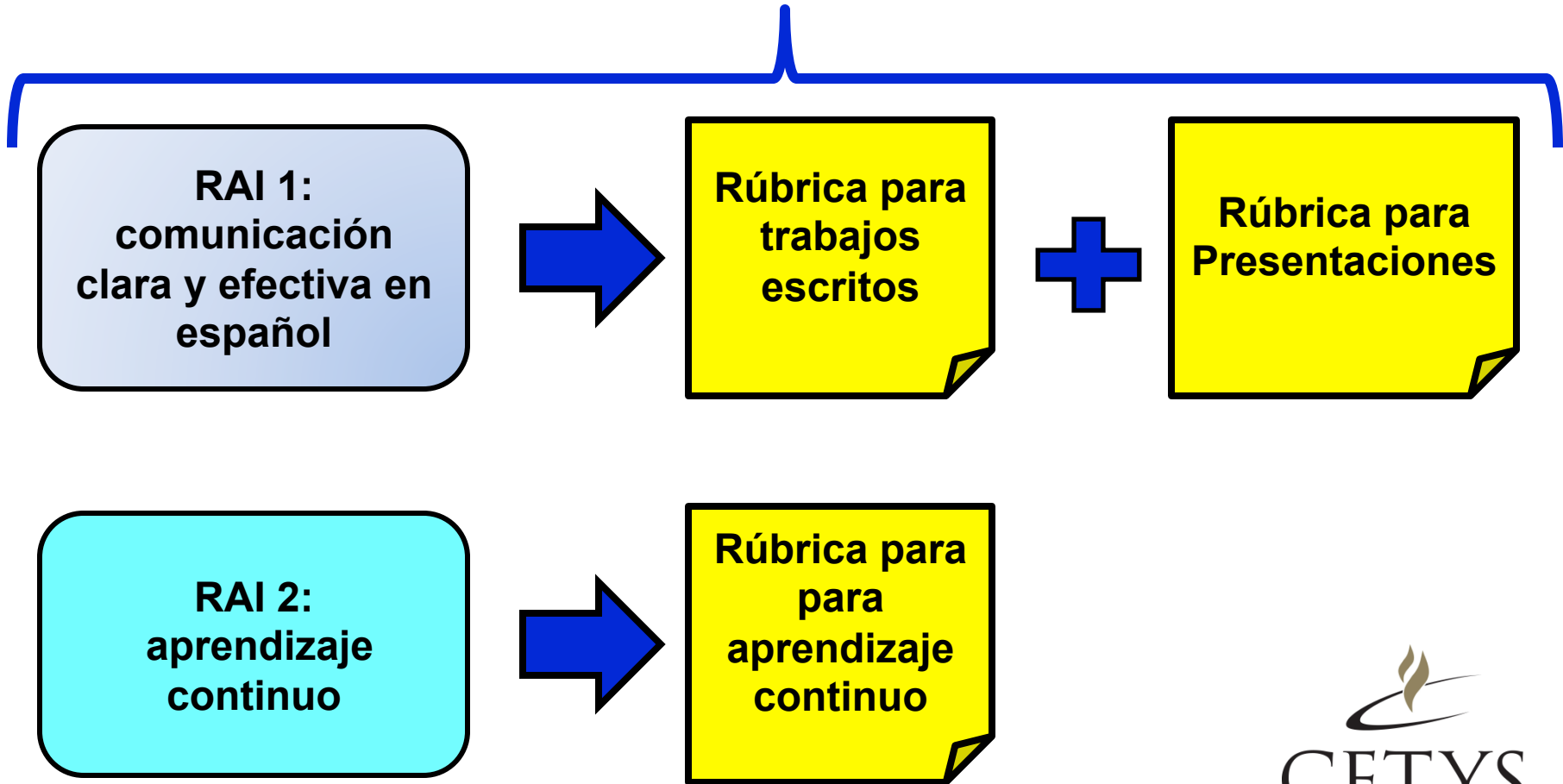
2.7. Incorporar de manera reflexiva y crítica, referenciando adecuadamente la información obtenida, a su base de conocimientos y sistema de valores.

2. ¿Cuál fue el Plan Semestral de Medición del Aprendizaje que se ejecutó?

Colegio	Campus	Grupos Programados	Grupos Medidos	% Efectividad	Población en el Semestre 2008-1	Muestra Real para RAI1	% Muestreado de la Población para RAI1	Muestra Real para RAI2	% Muestreado de la Población para RAI2
AYN	ENS	4	3	75	1021	219	21.4	11	1.1
	MXL	20	13	65					
	TJN	4	0	0					
	Total	28	16	57					
ING	ENS	5	3	60	837	303	36.2	111	13.3
	MXL	15	10	67					
	TJN	8	2	25					
	Total	28	15	54					
Esc. De Psicología	ENS	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
	MXL	No aplica	No aplica	No aplica					
	TJN	0	0	0					
	Total	0	0	0					
POS	ENS	No aplica	No aplica	No aplica	1573	8	0.5	0	0.0
	MXL	8	1	13					
	TJN	No aplica	No aplica	No aplica					
	Total	8	0	0					
Sistema CETYS Universidad	Total	64	31	48	3431	530	15.4	122	3.6

2. ¿Cuál fue el Plan Semestral de Medición del Aprendizaje que se ejecutó?

Trabajo realizado por ARAI: T. Higashi, C. Tagliaprieta, J. Bonilla y H. Vargas



3. ¿Qué resultados se obtuvieron?

Población del Colegio de AYN en el Semestre 2008-1: 1021

Colegio	Población Objetivo	RAI 1: comunicación clara y efectiva en español					
		Total	INSuficiente	SUficiente	MEjorable	SObresaliente	>= a lo esperado
AYN	Semestres 1-3 (SU)	62	1	19	29	13	61
	Semestres 4-6 (ME)	109	16	40	33	20	53
	Semestres 7-8 (SO)	48	2	18	12	16	16
	Población total	219	19	77	74	49	
	Semestres 1-3 (%SU)	100.0	1.6	30.6	46.8	21.0	98.4
	Semestres 4-6 (%ME)	100.0	14.7	36.7	30.3	18.3	48.6
	Semestres 7-8 (%SO)	100.0	4.2	37.5	25.0	33.3	33.3
	Población total (%)	100.0	8.7	35.2	33.8	22.4	

3. ¿Qué resultados se obtuvieron?

Población del Colegio de ING en el Semestre 2008-1: 837

Colegio	Población Objetivo	RAI 1: comunicación clara y efectiva en español					
		Total	INsuficiente	SUficiente	MEjorable	SObresaliente	>= a lo esperado
ING	Semestres 1-3 (SU)	90	14	5	55	16	76
	Semestres 4-6 (ME)	140	14	18	46	62	108
	Semestres 7-8 (SO)	73	4	7	21	41	41
	Población total	303	32	30	122	119	
	Semestres 1-3 (%SU)	100.0	15.6	5.6	61.1	17.8	84.4
	Semestres 4-6 (%ME)	100.0	10.0	12.9	32.9	44.3	77.1
	Semestres 7-8 (%SO)	100.0	5.5	9.6	28.8	56.2	56.2
	Población total (%)	100.0	10.6	9.9	40.3	39.3	

3. ¿Qué resultados se obtuvieron?

Población del Colegio de POSGRADO en el Semestre 2008-1: 1573

Colegio	Población Objetivo	RAI 1: comunicación clara y efectiva en español					
		Total	INsuficiente	SUficiente	MEjorable	SObresaliente	>= a lo esperado
POS	Antes del PDA (ME)	8	4	0	3	1	4
	En el PDA (SO)	0	0	0	0	0	0
	Población total	8	4	0	3	1	
	Antes del PDA (%ME)	100.0	50.0	0.0	37.5	12.5	50.0
	En el PDA (%SO)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
	Población total (%)	100.0	50.0	0.0	37.5	12.5	

3. ¿Qué resultados se obtuvieron?

Población del Sistema CETYS considerando solo a las Unidades Académicas que participaron en el PAMA 2008-1: 3431

Sistema	Población Objetivo	RAI 1: comunicación clara y efectiva en español				
		Total	INsuficiente	SUficiente	MEjorable	SObresaliente
CETYS	Población total	530	55	107	199	169
	Población total (%)	100.0	10.4	20.2	37.5	31.9

3. ¿Qué resultados se obtuvieron?

Población del Colegio de AYN en el Semestre 2008-1: 1021

Colegio	Población Objetivo	RAI 2: aprendizaje continuo					
		Total	INSuficiente	SUFiciente	MEjorable	SObresaliente	>= a lo esperado
AYN	Semestres 1-3 (SU)	0	0	0	0	0	0
	Semestres 4-6 (ME)	11	2	3	4	2	6
	Semestres 7-8 (SO)	0	0	0	0	0	0
	Población total	11	2	3	4	2	
	Semestres 1-3 (%SU)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
	Semestres 4-6 (%ME)	100.0	18.2	27.3	36.4	18.2	54.5
	Semestres 7-8 (%SO)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
	Población total (%)	100.0	18.2	27.3	36.4	18.2	

3. ¿Qué resultados se obtuvieron?

Población del Colegio de ING en el Semestre 2008-1: 837

Colegio	Población Objetivo	RAI 2: aprendizaje continuo					
		Total	INsuficiente	SUficiente	MEjorable	SObresaliente	>= a lo esperado
ING	Semestres 1-3 (SU)	42	18	20	4	0	24
	Semestres 4-6 (ME)	28	20	2	6	0	6
	Semestres 7-8 (SO)	41	6	14	21	0	0
	Población total	111	44	36	31	0	
	Semestres 1-3 (%SU)	100.0	42.9	47.6	9.5	0.0	57.1
	Semestres 4-6 (%ME)	100.0	71.4	7.1	21.4	0.0	21.4
	Semestres 7-8 (%SO)	100.0	14.6	34.1	51.2	0.0	0.0
	Población total (%)	100.0	39.6	32.4	27.9	0.0	

3. ¿Qué resultados se obtuvieron?

Población del Sistema CETYS considerando solo a las Unidades Académicas que participaron en el PAMA 2008-1: 3431

Sistema	Población Objetivo	RAI 2: aprendizaje continuo				
		Total	INsuficiente	SUficiente	MEjorable	SObresaliente
CETYS	Población total	122	46	39	35	2
	Población total (%)	100.0	37.7	32.0	28.7	1.6

4. ¿Qué aprendizajes se derivan de esta experiencia y qué recomendaciones se sugieren?

- La Medición del aprendizaje es una tarea ardua y compleja que requiere de la participación de TODOS en la Academia , así como de sistemas de información para recopilar e integrar la evidencia y los resultados. El E-Portfolio debe facilitar en gran medida estas tareas. Debemos poner especial atención en el POS, PSIC y Campus ENS.
- Nuestra cultura de hacer investigación, de usar los recursos de información disponibles necesita de una amplia mejora. Los resultados del RAI 2 así lo indican.
- Los estudiantes del Sistema CETYS pueden mejorar más su comunicación en español. Los resultados para este RAI son buenos.
- Los profesores de asignatura representan el mayor reto para que la medición del aprendizaje ocurra y se aprovechen sus resultados, sin embargo también hay resistencia en el profesorado de tiempo completo.
- Los Directores de Escuela deben tener una mayor participación y responsabilidad en la ejecución del PAMA, así como en el uso de los resultados para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y las habilidades pedagógicas de los profesores (Debe ser parte de su plan de trabajo).
-

Para no perder el rumbo...

